

想定訓練

【一般目標】

緊急時の対応ができる

【行動目標】

□初期評価ができる

□緊急性の高いアレルギー症状の確認ができる

□現場の状況を確認し記録・情報共有ができる

□119番通報で情報を伝えることができる

□保護者への連絡し適切な対応ができる

デモンストレーション

キャラクター	役割	担当
最初に対応する先生	緊急度判断 エピペン	
患者役	患者	スタッフ
担任先生役	情報収集 保護者対応	
お手伝い先生役	119番かける 記録 他の子どもへの対応	
指令センター役 救急隊役	119番受ける 情報をもらう	
保護者役	保護者の電話を受ける	

状況設定

- 2-A組 駒込栄養さん 10歳
 - アレルギーあり(運動誘発)、既往歴なし
 - 保護者:PTA会長
- 給食後校庭でサッカーをしていたところ、呼吸苦出現

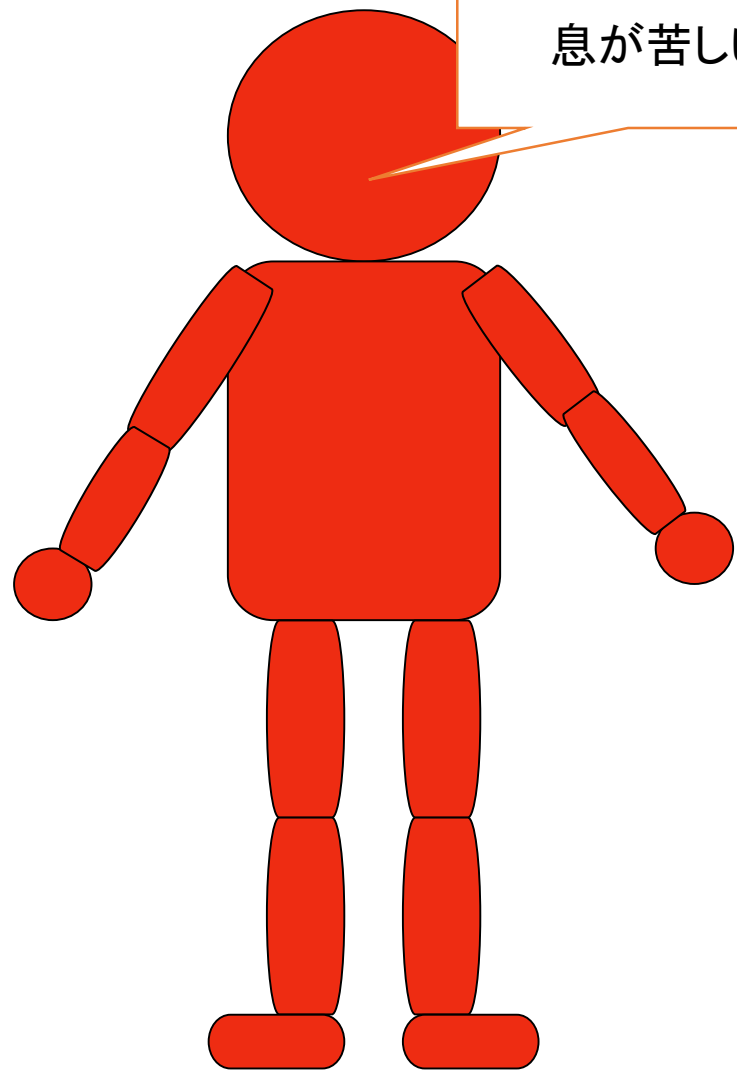
駒込栄養君

運動誘発性アレルギー反応

給食後、サッカーをしていて呼吸が苦しくなった

息が苦しい

	発見時	5分後
歩行	不可能	不可能
呼びかけ	反応あり	反応あり
気道	開通 会話できる	開通 会話できる
呼吸	36回	36回
橈骨動脈	触れる	触れる
従命反応	あり	あり
備考	声がかすれている	声がかすれている 全身赤い



関係者役

【発生状況】

項目	聞かれたら言うこと
いつ	5分前
どこで	校庭で
誰が	友達と
何をしていて	サッカーをやっていたら
どうなった	呼吸がくるしくなった 30分前に給食を食べた

指令センター役



質問内容	相手が言ったことを記載してください
火事ですか？救急ですか？	
住所を教えてください	
あなたのお名前連絡先を教えてください	
どうしましたか？ 意識はありますか？ 呼吸はしていますか？	



救急隊役

質問内容	相手が言ったことを記載してください
<p>どのような状況でしたか？ (何時/どこで/何をしていた/どうなった) (行った処置)</p>	

記録表

見本

〇〇学校				平成 年 月 日			
フリガナ				 			
氏名							
生年月日		性別					
		年齢					
住所	〒						
保護者の連絡先							
保護者との連絡:連絡済(時 分)・連絡とれず				【既往歴】			
【発生状況】(時 分頃)				【内服薬】			
時間							
意識							
呼吸							
脈拍							
血圧							
SpO2							
体温							
応急処置							
備考							

女子栄養小学校				平成29年2月19日			
フリガナ	コマゴメ イエヨウ			 			
氏名	駒込 栄養						
生年月日	平成28年 10月8日	性別	男				
		年齢	17				
住所	埼玉県〇〇市××××						
保護者の連絡先	〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇						
保護者との連絡:連絡済(時分)・連絡とれず				【既往歴】			
【発生状況】(13時20分頃)				【内服薬】			
「先生 気持ちが悪い」という訴え有り、呼吸苦が出現した。				なし			
時間	13:20	13:25	13:30				
意識	反応あり	反応あり	反応あり				
呼吸	36	36					
脈拍	100	120					
血圧							
SpO2							
体温							
応急処置	エピペン 使用						
	声がかすれている 息がしにくい 救急車要請	声がかすれている 息がしにくい 全身発赤あり	救急隊到着 引継ぎ 駒込病院へ				